

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	III AEI
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2018/'19
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III AEI

Libri di testo adottati: Entrez en Grammaire, Cornaviera, Loescher; Points de vue, AAVV, Cideb

Altri materiali utilizzati:

- Approfondimenti, documenti autentici relativi al settore da Internet, contributi audio e video in lingua;

COMPETENZE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 1 DI LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Entrez en Grammaire</u>, Cornaviera, Loescher)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e approfondimento di alcune regole di fonetica ed ortografia (formazione plurale e femminile, aggettivi dimostrativi, possessivi; frasi negativa, interrogativa, comparativa; superlativo; COD/COI; passé composé con scelta ausiliare e accordo participio passato (qui/que) pp. 59-60-61-62-63, 67-68-69, 186-187, 192-193 unités 42 e 29, pp. 184-185 - La formation du féminin et du pluriel (unités 1-2-3) - Les interrogatives/3 types (unité 42) - Le passé composé, l'accord du participe passé, le choix de l'auxiliaire (unités 40-41-58) - L'imparfait (unité 31) - Les phrases comparatives (unité 10)
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 2 DI LINGUA : FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Entrez en Grammaire</u>, Cornaviera, Loescher)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articles, prépositions, partitif, adj. Possessifs (unités 4-5-6-7) - Les adj. démonstratifs et numéraux (unités 8 et 9) - Les superlatifs (Unités 11-12) - Pronoms personnels sujet (unité 12) - COI/COD et groupés (unité 13); - Y/EN (Unité 14) - C'est/il est (unité 15)

		<ul style="list-style-type: none"> - Pronoms possessifs/démonstratifs/relatifs (unités 16,17,18) www.lepointdufle.net/ressources_fle/cod_coi_3.htm - Verbes imparfait/plus-que-parfait - Futurs/Conditionnels (unités 33-34)
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 3 DI GEOGRAFIA (da Internet e da altre fonti) :</p> <p>collocare la Francia in Europa; individuare e collocare correttamente reliefs, fleuves, bassins, frontières, climats...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La localizzazione geo-referenziale; - le caratteristiche fisiche principali del territorio francese; - le principali regioni Francesi; - le caratteristiche dei diversi climi (reliefs, fleuves, bassins, frontières, climats...)
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 4 DI PRODUZIONE SCRITTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi e descriversi - Presentare la propria famiglia - Presentare la propria routine, le abitudini e i loisirs - Schematizzare - Contrarre un testo/riassumere - Scrivere di un avvenimento al passato, alternando l'uso di imperfetto e passé composé - Scrivere un dialogo - Scrivere avantages et inconvénients d'une situation/sujet - Scrivere un testo argomentativo secondo lo schema introduction-développement-conclusion - Scrivere una lettera formale 	<ul style="list-style-type: none"> - La description physique et morale - Les adjectifs et la formation du féminin et du pluriel - Les heures et la routine - Les verbes prendre, faire... - Les adj. Possessifs - Les étapes d'un récit au passé - Dialogues et jeux de role: lexique et structures pour commander au resto/marché; emploi du partitif; les mots que l'on coupe en Français - Les avantages et les inconvénients des énergies renouvelables - Les schémas/cartes mentales (choix d'un schéma s'accordant avec son style d'apprentissage parmi ceux proposés dans le site www.google.com/search?rlz=1C1CAFA_enIT762IT762&q=pronoms+doubles&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKewjb0raApPfhAhVD6KQKHWMKBhUQsAR6BAgIEAE&biw=1024&bih=625) - Le résumé

		<ul style="list-style-type: none"> - Le courriel: la structure de la lettre formelle - La rédaction d'un texte selon la typologie DELF B1
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 5 DI CIVILISATION (da <u>Points de vue</u>, AAVV, Cideb e Internet) : Raccogliere informazioni, schematizzare, riassumere, progettare, realizzare ed esporre un percorso di approfondimento tematico.</p> <p>Conoscere la Francia fisica</p>	<p>(pp.22-23) (pp. 94-95) (192-193) La France des monuments (pp. 8-9) Paris, ville lumière (pp. 52-53) Paris-clichés (pp. 58-59) La Fr. Touristique (pp. 70-71) Les musées (pp. 92-93) Bon appétit! (pp. 36-37) Habitudes et idées recues (pp. 98-99) Le système scolaire (pp. 80-81)</p>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 6 DI CIVILISATION (da <u>Points de vue</u>, AAVV, Cideb) : Raccogliere informazioni, schematizzare, riassumere, progettare, realizzare ed esporre un percorso di approfondimento tematico.</p> <p>Conoscere la Francia turistica, ufficiale, i monumenti francesi</p>	<p>Made in France (126-127) Touche pas à mon environnement (pp. 24-25) les énergies de demain (pp. 54-55) la France officielle (pp. 26-27) l'Economie française (pp. 28-29) la France en Europe (pp. 14-15) La France d'hier et aujourd'hui (pp. 40-41) La France d'outre-mer (pp. 66-67) Parlez-vous Français ? (pp. 50-51) Les grandes inventions (pp. 78-79)</p>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 7 DI COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE (da fonti diverse)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • les arrondissements de Paris; vidéo sur Paris www.youtube.com/watch?v=z8w_4Clne9s • le dictionnaire des gestes illustré (Fabio Caon, fonction Interpersonnelle, Ca' Foscari) et les principaux gestes en français (langue courante: www.youtube.com/watch?v=feUFTvRbWPA&t=56s)

		<ul style="list-style-type: none"> • conversations au resto/au marché/à la cafét. • l'économie française et les clichés • conversation au resto/marché • Exercice de compréhension orale: chanson "l'arbre va tomber" par F. Cabrel • Economie circulaire; chanson: "je suis un homme" (Zazie) • le Conseil de l'Europe: ses fonctions (preparazione domande per la Conferenza attiva di mart. 16/IV col Dott. Montanari del Conseil de l'Europe de Strasbourg); • Faire le tri des déchets: est-ce que cela pourrait aider la planète? • interaction: poser des questions/se présenter/raconter esercitazione comprensione orale: www.youtube.com/watch?v=LIGNF-E2HAg • test www.lepointdufle.net/ressources_fle/cod_coi_3.htm
--	--	--

Piove di Sacco, 6/VI/2019

Il Docente Sanavia Mariapaola

I rappresentanti degli studenti
